



18. december 2008

Ny skemastruktur på IHA Basisskema

Struktur og tider

Det ugentlige basisskema består af 20 ens basisblokke med en bruttotid på 105 min. og en nettotid på 100 min. Skemaet dikterer ikke placering af en pause inden for den enkelte basisblok, men differencen mellem netto- og bruttotid indikerer, at der valgfrit indlægges en kort pause på 5 min.

Som det fremgår, vil undervisning og vejledning foregå i tidsrummet kl. 8.00 – 16.15. Det har været nødvendigt at udvide tidsrummet i forhold til det nuværende skema af hensyn til muligheden for at to hold kan dele et undervisningslokale, samtidigt med at tilgodeses en forudsætning om at kunne sammenlægge basisblokkene i lige store formiddags- og eftermiddagsblokke

Basisskemaet opererer med en formiddagspause på 30 minutter og en eftermiddagspause på 15 minutter, men som det vil fremgå vil disse pausetider være flydende i nogle kombinationer

Klokkeslæt	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00 – 9.45	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1
9.45 – 10.15					
10.15 – 12.00	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2
12.00 – 12.30					
12.30 – 14.15	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3
14.15 – 14.30					
14.30 – 16.15	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4

Fig. 1 illustrerer placeringen af basisskemaets 20 blokke

Lokaleanvendelse

Adgang til lokaler til dels teoriundervisning, dels teoretiske øvelser, er en central parameter. Der opereres fremover med to forskellige modeller for lokaleanvendelse¹:

- A. To klasser deler et teorilokale, og har desuden adgang til studiearbejdspladser/grupperum i alle blokke, dog med mulighed for begrænsning².

Deling af et teorilokale mellem to klasser medfører en restriktiv begrænsning af adgangen til teorilokalet.

- B. En klasse har fuld råderet over et teorilokale i alle blokke, men til gengæld ikke hævd på adgang til faste studiearbejdspladser/grupperum. Dette medfører, at såvel teorilektioner som teoretiske øvelser skal foregå i samme lokale.

IHA's begrænsede antal store lokaler medfører at store hold kan blive nødsaget til at benytte model A.

Omsætning af enheder

Den nuværende struktur tager udgangspunkt i at der for et 5 ECTS kursus undervises/vejledes i 14 uger á 3 blokke á 70 min. (netto) – i alt 2.940 min. svarende til 588 min pr. ECTS-point.

¹ Undervisningsforløb som har aktiviteter i laboratorier skal ved semesterplanlægning fastlægge i hvilke uger laboratorieaktiviteten foregår.

² Adgangen til studiearbejdspladser/grupperum kan ydermere være begrænset af IHA's samlede antal studiearbejdspladser/grupperum, og der kan som følge heraf ske en prioritering af adgangen til faste studiearbejdspladser/grupperum (idet der alternativt kan benyttes fællesområder).

For så vidt angår omsætning af de nuværende retningslinier for konfrontations- og vejledningstid til den nye skemastruktur gælder fremover følgende retningslinier for et 5 ECTS forløb:

Med nettotid 100 min. pr. basisblok undervises/vejledes i 28 basisblokke svarende til 14 halve dage pr. semester.

Ugeskemaet og blokkombinationer

Ugeskemaets 20 blokke kan kombineres i talrige kombinationer, men begrænses i et udgangsskema af logistiske hensyn til to kombinationsmuligheder.

Et antal hele onsdage friholdes på forhånd til eventuelle fælles aktiviteter.

Onsdag eftermiddag (basisblokke 3.3 og 3.4) er som hidtil friholdt for planlagte undervisningsaktiviteter og inddrages kun undtagelsesvist i planlægningen.

Blokkombination 1: Samling i store blokke

Kombinationen indebærer, at der for en klasse skal planlægges i alt 84 store blokke pr. semester svarende til 6 store blokke pr. uge. (inklusive planlagt tid til projekter)

For så vidt angår pauser kan disse afholdes flydende og er ikke nødvendigvis placeret som indikeret i basisskemaet. Flexibiliteten medfører, at man ikke forskertser muligheden for fortsat at afholde faste studieretningsmøder etc., idet disse forudsættes placeret i basisskemaets formiddagspause. Det er under alle omstændigheder en forudsætning, at der i en stor blok (bruttotid 240 min. om formiddagen og 225 min om eftermiddagen) afholdes pauser i et sådant omfang at nettotiden er 200 min pr. dobbelte basisblok.

Blokkombination 1 er baseret på fuld råderet over et teorilokale (kombination B1). Blokkombination 1 medfører meget stor fleksibilitet for underviseren i planlægningen i relation til lokaleadgang.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	3	5	6	8
2	4		7	9

Blokkombination 2: Spredning af konfrontation og vejledning

Den nuværende skemastrukturens spredning af undervisningen i mange og mindre blokke kan i nogle tilfælde være hensigtsmæssig at fastholde.

Det er ikke nødvendigt at gennemføre blokkombination 2 med fuld råderet over et teorilokale.

Kombination A2, altså spredning i mindre blokke og deling af teorilokale mellem 2 klasser, vil have to varianter, idet kombinationen netop sigter på at understøtte en undervisningsstruktur, hvor undervisningsforløb består i en teorilektion og teoretiske eller praktiske øvelser.

Nedenstående figur illustrerer de to varianter som medfører at to hold kan dele samme teorilokale (med blå er vist adgang til teorilokale)³.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Blå		Blå		Blå
Blå	Blå	Blå	Blå	Blå
Blå	Blå		Blå	Blå
Blå				Blå

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	Blå	Blå	Blå	
Blå	Blå	Blå	Blå	Blå
Blå	Blå		Blå	Blå
	Blå		Blå	

Blokkombination 3: Asymmetrisk ugeplan

Et kursus kan afvikles efter en asymmetrisk blokkombination. Basisblokken underopdeles således i 3 lige store perioder på hver 35 min.

Asymmetrien skal sikre en kort blok på 2*35 minutter, og en længere på 4*35 minutter.

Lokaleanvendelsen aftales med studielederen, og vil afhænge af kursets faglige indhold.

Som eksempel vil et asymmetrisk planlagt kursus kunne have adgang til teorilokalet i 4*35 minutter, fordelt mellem den korte periode på 2*35 minutter, og første halvdel af den lange periode på 4*35 minutter.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Blå		Blå		Blå
C1ASSY5		Blå		C3ECTS10
C1ASSY5		C1ASSY5		
C2ECTS5	C3ECTS10	C1ASSY5		C3ECTS10
		C1ASSY5		
		C1ASSY5		
C2ECTS5	C5PRJ5		C4ASSY5	C3ECTS10
			C4ASSY5	
			C4ASSY5	
C4ASSY5			C4ASSY5	
C4ASSY5	C5PRJ5			

Kvarter- og semesterskemaet

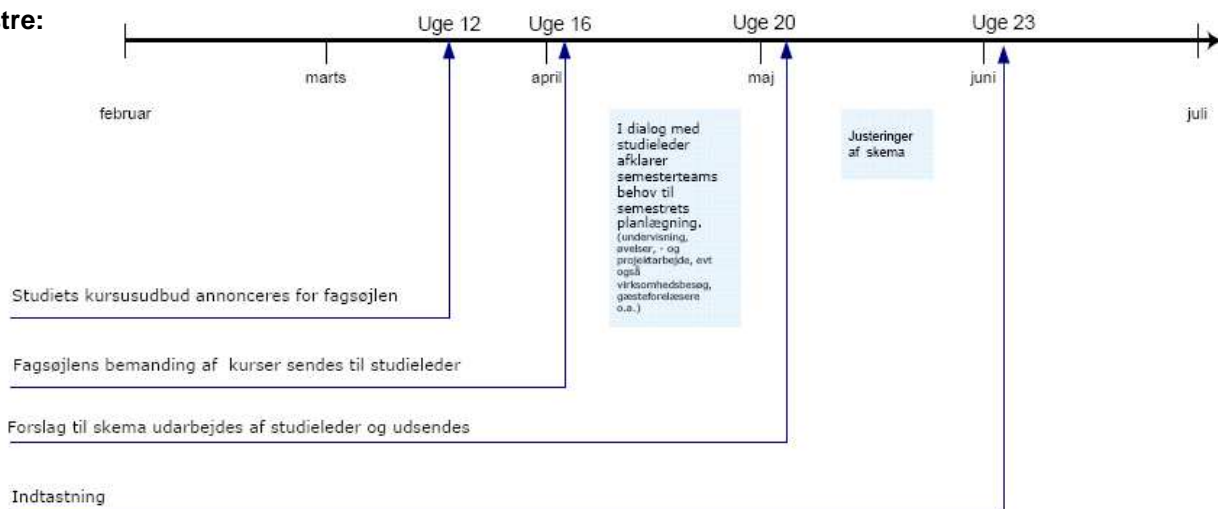
Det har været centralt for arbejdet med en ny skemastruktur, at der gives bedre muligheder for at gennemføre kurser og projekter med uens intensitet gennem semestret.

³ Modellen indebærer, at der ikke er planlagt anvendelse af teorilokalet i de seneste eftermiddagsblokke, hvilket giver en fleksibilitet i forhold til individuel tilrettelæggelse, flytning af undervisning etc.

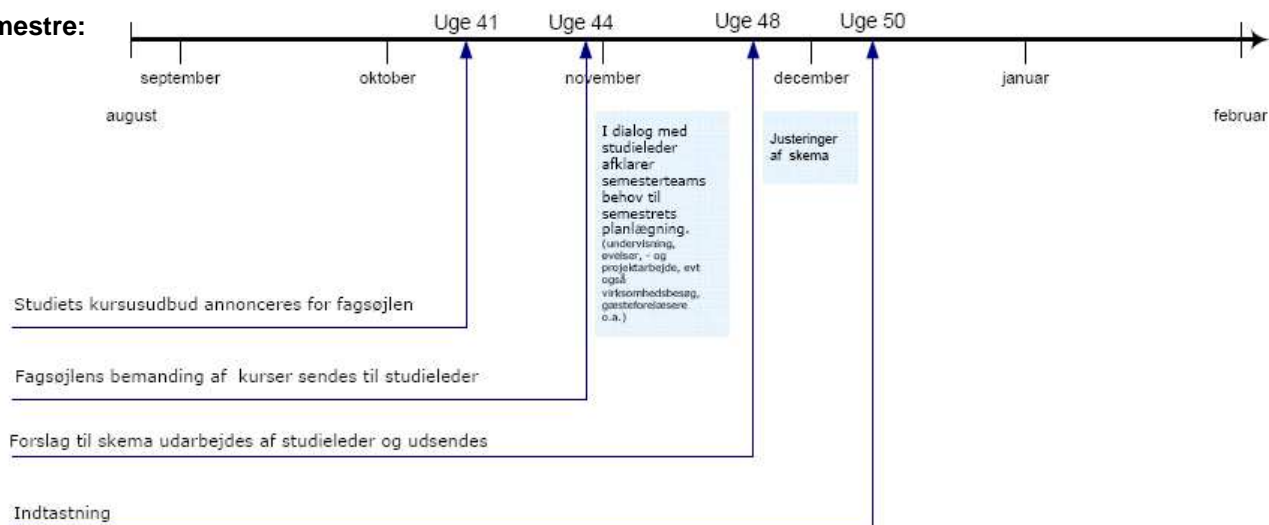
Planlægning af undervisning:

Planlægningen af undervisningen for et semester starter medio det forudgående semester, og de kommende semesterteams vil i dialog med studielederen afklare undervisningens tilrettelæggelse (tidspunkter er vejledende)

Forårs semestre:



Efterårs semestre:



Sammenfatning

Studieledelsen har som grundlag for arbejdet med revision af skemastrukturen identificeret 6 hovedtemaer som en ny struktur i størst muligt omfang skal indfri, uagtet at en skemastruktur under alle omstændigheder vil være et kompromis mellem mange og forskelligt rettede behov. Hovedtemaerne er beskrevet i notat dateret 8. oktober 2008. Den nye skemastruktur er herunder kommenteret i relation til de seks hovedtemaer:

Undervisningens tilrettelæggelse

- Detailplanlægning med hensyntagen til det enkelte kursus-forløb er påkrævet
- Planlægning "på langs" af semesteret mulig
- Mulighed for 2 ugentlige konfrontationer er opretholdt

Blokstørrelse

- Større blokke end nuværende struktur er udgangspunktet for den nye struktur.

Pauser

- Middagspause (30 min)
- Formiddagsmøder på 30 minutter mulige
- Pause mellem 2 basisblokke á 105 minutter er vejledende i blokkombination 1

Arbejds miljø

- Spredning af belastning skal tilgodeses i planlægningen
- Undervisning slutter 16.15. Planlægningen bør sikre, at yderlektioner fordeles jævnt mellem undervisere.

Lokalehensyn

- Det vil være nødvendigt at dele lokale (for nogle hold)
- Det tilstræbes at sikre arbejdspladser, men ikke nødvendigvis grupperum for alle studerende
- Der tages hensyn til varierende behov for egentlige projektarbejdspladser.

Eksempler:

Basisskema forløber 15 uger. For kurser, der afvikles sammen med AU planlægges i kvarterstruktur. Visningseksempel med en kombination af dobbeltblokke og enkeltblokke

Eksempel 1 :

Undervisningsaktiviteter omfatter for et semester følgende aktiviteter jævnt fordelt over semestret:

Kursus A	5 ECTS	15 store blokke [1]
Kursus B	10 ECTS	30 store blokke [2 og 6]
Kursus C	7½ ECTS	22 store blokke [8]
Projekt D	7½ ECTS	22 store blokke [8]

Eksempel på ugeskema i kombination B1 (fuld råderet over teorilokale og store blokke)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kursus A Teori og øvelser	Projekt D		Kursus B	Kursus C Kursus D
Kursus B	Kursus C			

Eksempel 2:

Semesterskema for to semestre, der deler samme teorilokale og samme grupperum. Semestrene er jævnt belastet.

2. semester:

C2ECT10: Et 10 ECTS kursus hvor kurset undervises i teorilokale i den første blok og har opgaveregning i grupperum i den efterfølgende blok.

C2ECT5: Et 5 ECTS teorikursus. Undervises udelukkende i teorilokale.

C2ECT5A: Et 5 ECTS, kursus hvor kurset undervises i teorilokale i den første blok og har opgaveregning i grupperum i den efterfølgende blok.

C2PRJ: Et 7,5 ECTS projektkursus, hvor projektarbejdet foregår i grupperum. Her er skemalagt faste tider i grupperummet, og røde bookbare tider.

C2ECT2,5: Et 2,5 ECTS kursus, undervist i 1. kvarter. Kurset undervises i teorilokale i den første blok og har opgaveregning i grupperum i den efterfølgende blok.

Teorilokale
Arb.plads

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
C2ECT10	Bookbar	Bookbar		C2ECT5
C2ECT10	C2ECT5	C2PRJ	C2ECT10	C2PRJ
C2ECT5A	C2ECT2,5	Bookbar	C2ECT10	C2PRJ
C2ECT5A	C2ECT2,5	Bookbar		Bookbar

3.semester

C3ECT5A: Et 5 ECTS kursus hvor kurset undervises i teorilokale i den første blok og har opgaveregning i grupperum i den efterfølgende blok.

C3ECT5B: Et 5 ECTS kursus hvor kurset undervises i teorilokale i den første blok og har opgaveregning i grupperum i den efterfølgende blok.

C3ECT5D: Et 5 ECTS teorikursus. Undervises udelukkende i teorilokale.

C3ECT5E: Et 5 ECTS kursus kurset er et teorikursus med udelukkende undervist i teori lokale.

C3PRJ: Et 10 ECTS projektkursus hvor projektarbejdet foregår i grupperum. Her er skemalagt faste tider i grupperummet, og røde bookbare tider.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Bookbar	C3ECT5D	Bookbar	C3PRJ	Bookbar
C3ECT5A	C3PRJ	C3ECT5E	C3PRJ	C3ECT5D
C3ECT5A	C3PRJ	Bookbar	C3ECT5B	C3ECT5E
		Bookbar	C3ECT5B	Bookbar

I skemaet er projektlektioner skemalagt, projektlokalet er desuden bookbart for semestrene i de anførte blokke.

Eksempel 3:

To semesterskemaer, der har fuld rådighed over projektarbejdsplads, og deler et teorilokale. På semester C4 undervises en stor del af teorien i starten af semestret, og den sidste del af semestret har vægt på projektarbejdet.

Semester C4:

A: C4ECT7,5 Kursus 7.5 ECTS: 45 basis blokke
5 ECTS undervises i 1. kvarter (30 blokke)
2.5 ECTS undervises i 2. kvarter (15 blokke)

B: C4ECT7,5A Kursus 7.5 ECTS: 45 basis blokke
5 ECTS undervises i 1. kvarter (30 blokke)
2.5 ECTS undervises i 2. kvarter (15 blokke)

C: C4ECT5 Kursus 5 ECTS: 30 basis blokke
undervises jævnt i hele semestret

D: C4PRJ10 Projekt 10 ECTS: 60 basisblokke
2,5 ECTS i 1. kvarter (15 blokke)
7.5 ECTS undervises i 2. kvarter (45 blokke)

(optælling af blokke er vist under skemaerne)

Uge 1-7

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
A C4ECT7,5		B C4ECT7,5A		B C4ECT7,5A
A C4ECT7,5	C C4ECT5	B C4ECT7,5A	A C4ECT7,5	B C4ECT7,5A
D C4PRJ10	C C4ECT5		A C4ECT7,5	
D C4PRJ10				

A: 28

B:28

C:14

D:14

Uge 8-13

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
D C4PRJ10		B C4ECT7,5A		B C4ECT7,5A
D C4PRJ10	C C4ECT5	B C4ECT7,5A	A C4ECT7,5	A C4ECT7,5
D C4PRJ10	C C4ECT5		A C4ECT7,5	
D C4PRJ10				

A: 18

B:18

C:12

D:24

Uge 14-15

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
D C4PRJ10		D C4PRJ10	D C4PRJ10	D C4PRJ10
D C4PRJ10	C C4ECT5	D C4PRJ10	D C4PRJ10	D C4PRJ10
D C4PRJ10	C C4ECT5		D C4PRJ10	
D C4PRJ10				

A: 0 B:0

C:4

D:22

Semester C1:

Teori lokalet deles med C4.

A: C1ECT7,5 Kursus 7.5 ECTS: 45 basis blokke
5 ECTS undervises i 1. kvarter (30 blokke)
2.5 ECTS undervises i 2. kvarter (15 blokke)

B: C1ECT7,5A Kursus 7.5 ECTS: 45 basis blokke
2,5 ECTS undervises i 1. kvarter (30 blokke)
5 ECTS undervises i 2. kvarter (15 blokke)

C: C1ECT5 Kursus 5 ECTS: 30 basis blokke
undervises jævnt i hele semestret

D: C1PRJ5 Projekt 5 ECTS: 30 basisblokke
2,5 ECTS i 1. kvarter (15 blokke)
2.5 ECTS undervises i 2. kvarter (45 blokke)

E: C1ECT5 kursus 5 ECTS: 30 basisblokke
undervises jævnt gennem hele semestret

Uge 1-7

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	E C1ECT5		A C1ECT7,5	C C1ECT5
A C1ECT7,5	E C1ECT5	C C1ECT5	A C1ECT7,5	D C1PRJ5
A C1ECT7,5	B C1ECT7,5A			D C1PRJ5
	B C1ECT7,5A			

A: 28

B: 14

C: 14

D:14

Uge 8-14

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	E C1ECT5		B C1ECT7,5A	C C1ECT5
A C1ECT7,5	E C1ECT5	C C1ECT5	B C1ECT7,5A	D C1PRJ5
A C1ECT7,5	B C1ECT7,5A			D C1PRJ5
	B C1ECT7,5A			

A: 14

B: 28

C: 14

D: 14

Uge 15

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	E C1ECT5		B C1ECT7,5A	C C1ECT5
A C1ECT7,5	E C1ECT5	C C1ECT5	A C1ECT7,5	D C1PRJ5
A C1ECT7,5	B C1ECT7,5A			D C1PRJ5
	B C1ECT7,5A			

A: 3

B: 3

C: 2

D:2

Direktionsmødet den 19. december 2008

Direktionen behandlede på møde d. 19. november studieledelsens forslag til ny skemastruktur. Forslaget har herefter været drøftet på et ordinært møde i SU d. 25. november og et ekstraordinært møde d. 11. december.

Studieledelsen har på baggrund heraf udarbejdet et revideret forslag dateret 18. december 2008 og indstillet forslaget til endelig godkendelse.

Direktionen tilsluttede sig indstillingen og besluttede endvidere, at skemastrukturen evalueres efter gennemførelse af forårssemestret 2009.